

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №36»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ-детский сад» №36

О.А. Храмцова

Пр. от 17.05.2017г. №183

**ПРОГРАММА**  
**дневной тематической площадки**  
**«Солнышко»**  
на базе  
МБОУ «СОШ - детский сад» №36  
г. Симферополя

*«Наш дом - Земля»*

2017г.

**Паспорт программы**  
**дневной тематической площадки «Солнышко»**  
**на базе МБОУ «СОШ - детский сад» №36 г. Симферополя**

Наименование программы	Программа дневной тематической площадки «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ-детский сад» №36 г. Симферополя «Наш дом - Земля»
Участники программы	Учащиеся МБОУ «СОШ – детский сад» №36 в возрасте 7-11 лет.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;</li> <li>– Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>– Максимальное использование возможностей природного окружения;</li> <li>– Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;</li> <li>– Организация активного отдыха и оздоровление детей;</li> <li>– Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.</li> </ul>
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>– Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>– Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>– Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>– Принцип доступности выбранных форм работы.</li> </ul>
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические программы;</li> <li>– познавательные игры и викторины;</li> <li>– спортивные игры и соревнования;</li> <li>– психологические игры;</li> <li>– игровые тестирования, опросы, анкетирование;</li> <li>– беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;</li> <li>– занятия на природе;</li> <li>– изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты. концерты, фестивали, акции.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – апрель – май 2017 г.</p> <p>II этап. Организационный – 01.06. 2017 г.</p> <p>III этап. Основной – 02.06 по 22.07. 2017 г.</p> <p>IV этап. Заключительный – 23 .06. 2017 г.</p>
Основные программные мероприятия	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в природе</li> <li>2. Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.</li> <li>4. Лекарственные растения вокруг</li> <li>5. Охрана окружающей среды</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение уровня экологической культуры.</li> <li>– Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).</li> <li>– Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</li> <li>– Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</li> <li>– Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.</li> <li>– Развитие лидерских качеств.</li> </ul>

## I. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»  
М. Пришвин*

*Лето* – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ – детский сад» №36 этим летом открывается дневная тематическая площадка «Солнышко».

Экологическое воспитание в условиях дневных тематических площадок является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

### **Задачи программы:**

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### **Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Участники программы**

Площадка комплектуется на лето 2017 года из числа учащихся 1-4 классов, продолжительность пребывания в лагере 15 дней, количество детей 100-120 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование; беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты;
- концерты, фестивали, акции.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на июнь 2017 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2017 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2017 г.

III этап. Основной – 02.06 по 22.07. 2017 г.

IV этап. Заключительный – 23 .06. 2017 г.

.

#### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2017 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии дневной тематической площадки «Солнышко»;
- разработка программы деятельности дневной тематической площадки «Солнышко» «Наш дом - Земля»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 1 июня 2017 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Наш дом - Земля»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап – 02.06 по 22.07. 2017г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники дневной тематической площадки;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV. Заключительный этап – 23 июня 2017 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности дневной тематической площадки в будущем.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

## **II. Методическое обеспечение программы:**

### **Учебные и методические пособия:**

- научная, специальная, методическая литература.

### **Материалы из опыта работы:**

#### *Дидактические материалы:*

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

#### *Методические разработки:*

- Занятия по экологическим блокам.
- Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий.
- Индивидуальная работа с детьми.

## **III. Ресурсное обеспечение программы:**

### **Нормативно-правовой ресурс:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о дневной тематической площадки.
- Правила внутреннего распорядка дневной тематической площадки.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

### **Кадровый ресурс:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР.

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

**Материально-технический ресурс:**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Актный зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал



## Перспективный план работы дневной тематической площадки

«Солнышко»

«Наш дом - Земля»

Девиз лагеря:

***“У природы есть друзья, это мы, и ты, и я”***

	День	Мероприятия
1.06	День первый <b>«День Природы»</b>	1. Организационное мероприятие 2. Беседа «Мы юные защитники природы» 3. «Веселыми тропинкам и лета» - конкурс рисунков 4. Выпуск отрядного уголка.
2.06	День второй <b>«Открытие лагеря. Мой любимый Симферополь»</b>	1. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых» 2. Беседа «День рождения Симферополя» 3. Подготовка к концерту открытия 4. Подвижные игры на воздухе 5. Концерт «Здравствуй лето! С днем рождения любимый город!»
6.06	День третий <b>«Пушкин в Крыму»</b>	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина» 3. «По страницам сказок А.С.Пушкина» (инсценировка) 4. Беседа «Прекрасны вы, берега Тавриды» (Пушкин в Крыму)
7.06	День четвертый <b>«День книги»</b>	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Закаливающие процедуры 3. Защита плакатов экологических плакатов 4. Экскурсия в библиотеку. Выставка книг о природе 5. Конкурс экологических сказок
8.06	День пятый <b>«День леса»</b>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Закаливающие процедуры 3. Водопады Крыма 3. Беседа «Как вести себя в лесу, чтобы не навредить» 4. Экологический ринг "Знатоки родной природы" 5. Конкурс поделок из природного материала
9.06	День шестой <b>«Россия – отрада моя»</b>	1. Организационный момент 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ 4. Беседа с элементами игры «Я – гражданин России» 5. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 6. «Россия – отрада моя». Конкурс русской народной песни
13.06	День седьмой <b>«День Олимпийских надежд»</b>	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Закаливающие процедуры. 3. Беседа «О спорт, ты жизнь» 4. «Веселые старты» 5. Выпуск газеты «За здоровый образ жизни»

14.06	День восьмой « <b>День безопасности дорожного движения</b> »	1. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения» 4. Беседа "Большое - начинается с малого" (влияние человека на природу) 6. Экологическая эстафета
15.06	День девятый « <b>День животных</b> »	1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Закаливающие процедуры 3. Беседа «Братья наши меньшие просят помощи» 4. Викторина «Домашние животные» 5. Конкурс «Зоологические забеги» 6. Интерактивное занятие «Экология и мы»
16.06	День десятый « <b>День здоровья и спорта</b> »	1. «Минутка здоровья « Мой режим дня» 2. Закаливающие процедуры 3. Беседа «Известные спортсмены Крыма» 4. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта
19.06	День одиннадцатый « <b>День природы родного края</b> »	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Закаливающие процедуры 3. Реки Крыма 4. Экологическая игра «Край наш родной» 5. Конкурс чтецов «Природа моего края»
20.06	День двенадцатый « <b>Полна чудес могучая природа</b> »	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». 2. Закаливающие процедуры. 3. Подготовка к конкурсу военной песни 4. Заповедники Крыма 5. Конкурс «Полна чудес – могучая природа» 6. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».
22.06	День тринадцатый « <b>День памяти и скорби</b> »	1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Беседа «Осторожно водоем» 3. Конкурс военной песни и стихов. 4. Посещение школьного музея боевой славы 5. Конкурс рисунков о войне
23.06	День четырнадцатый « <b>До свиданья, лагерь</b> »	1. Беседа об охране окружающей среды 2 <b>Закрытие лагерной смены.</b> 3. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет солнце». 4. Праздничный концерт «До свиданья, до новых встреч» 5. Итоговая линейка. Подведение итогов работы лагеря